

# 葛飾総合高等学校 平成30年度 教科国語 科目現代文B（2年次） 年間授業計画

教科：国語 科目：現代文B（2年次） 単位数：2単位

対象学年組：第2学年A組～F組

教科担当者：(A組:澁谷(印))(B組:都倉(印))(C組:澁谷(印))(D組:澁谷(印))(E組:都倉(印))(F組:澁谷(印))

使用教科書：（精選現代文B [大修館書店] )

使用教材：（入試頻出漢字TOP2500/最新国語便覧/学習課題ノート など )

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	評論・ミロのヴィーナス	<ul style="list-style-type: none"> <li>・論理的な文章に対する、的確な読解力を身につける。</li> <li>・筆者特有の、鋭い感性や独創的な発想に触れ、優れた評論を味わう。</li> <li>・筆者の文章表現の素晴らしさに着目する。</li> </ul>	定期考査 小テスト 提出物 授業での取り組み 等	4

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5月 小説・待つ 中間考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作者太宰治について理解する。</li> <li>・小説の内容を理解し、場面ごとの展開を押さえる。</li> <li>・「待つ」対象について本文を根拠に考える。</li> </ul>	定期考査 小テスト 提出物 授業での取り組み 等	2

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	小説・山月記	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作者中島敦について理解する。</li> <li>・小説を読む喜びを味わう。</li> <li>・作品の提示する問題を受け止め、自分自身を省み、ものごとを深く考えることの意義と、成長する喜びを実感する。</li> <li>・漢文訓読調の文章の魅力を味わう。</li> </ul>	定期考査 小テスト 提出物 授業での取り組み 等	6
	評論・システムとしてのセルフサービス	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な活動とその状況との関係について書かれた文章を読み、多様な視点から思考力・判断力を養う。</li> <li>・全体の構成、論理の展開を的確にとらえ、書き手の見方、感じ方、考え方を追究する。</li> <li>・要約力・詳述力を身に付ける</li> </ul>	定期考査 小テスト 提出物 授業での取り組み 等	3

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7月 期末考査			

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	評論・分かち合う社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・論理的な文章を読み、論理の展開や要旨を的確にとらえる。</li> <li>・読者を想定して論述する姿勢を学び、自分自身の表現能力を高める。</li> <li>・評論文を読む楽しさを味わい、読書の意欲を高める。</li> </ul>	定期考査 小テスト 提出物 授業での取り組み 等	5

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
小説・山椒魚           10月 中間考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 作者井伏鱒二について理解する。</li> <li>・ 優れた描写に触れ、正確な読解力を身につける。</li> <li>・ 登場する生き物たちの行動や台詞から、その性格や心理を読み取る。</li> <li>・ 寓話の形をとった作品から、話そのもののおもしろさと同時に、そこに内包された主題に目を向ける。</li> </ul>	定期考査 小テスト 提出物 授業での取り組み 等	5
		定期考査 小テスト 提出物 授業での取り組み 等	5

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	小説・こころ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作者夏目漱石について理解する。</li> <li>・登場人物の生き方をとらえながら、作品の主題について考え、自己の生き方や、他者の存在などへの自覚的な態度を養う。</li> <li>・文体や表現上の特色を学び、小説という言語表現を味わう。</li> <li>・本格的な小説を読み味わうことで、読解力、語彙力、思考力、表現力などを身につける。</li> </ul>	定期考査 小テスト 提出物 授業での取り組み 等	8



指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12月 期末考査			

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	<p>評論・「である」ことと「する」こと</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・二項対立における図式の鮮やかさを味わう。評論としての論述の見事さを理解し、学ぶ。</li> <li>・意味段落ごとの内容を把握し、論理的な思考を養う。</li> <li>・自分自身の身のまわりの「非近代」・「過近代」や、現代の社会について考察し、今後かすべき課題について考える</li> </ul>	<p>定期考査 小テスト 提出物 授業での取り組み 等</p>	7

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月	詩・永訣の朝	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作者宮沢賢治について理解する。</li> <li>・朗読をつうじ、詩の言葉を味わう。</li> <li>・「永訣の朝」の内容を理解し、作者の思想や心情について考えを深める。</li> </ul>	定期考査 小テスト 提出物 授業での取り組み 等	3

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				